**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „Д – Р ПЕТЪР БЕРОН” С. ИЗВОРОВО, ОБЩ. АНТОНОВО,ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ,**

**7950, ул. „Петър Берон” №9, тел: 06048/ 22 88,**

**е- mail: nu\_izvorovo@abv.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:………………**

**ДИРЕКТОР: АНГЕЛИНА АНГЕЛОВА**

**Дата:…………………..**

 **П Л А Н**

 **ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА**

**НУ” ДОКТОР ПЕТЪР БЕРОН”**

**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА**

**Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет –Протокол № 13 от 08.09. 2021 г.**

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

* Стратегията за развитие на образователната институция.
* Установените потребности за повишаване на квалификацията.
* Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
* Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
* Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.
* Установени или споделени дефицити.

**І. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД**

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2020/2021 година 100% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадриу участвали в квалификационните форми по тематични направления са както слдва:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  | **Вътрешноинституционална квалификационна дейност**  |  |
|   | **Тематични направления за квалификация**  | **Форма на квалификацията**  | **Продължителност**  | **Общ брой педагогически специалисти, включени в посочената** **форма на квалификация**  |
| 1.1.  | Работа с платформа MS Teams  | обучителен семинар  | Присъствена 4 акад. часа  | 100 %  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.  | Изработване на Дигитални, обучителни ресурси  | обучителен семинар  |  | Присъствена 4 акад. часа  | 100 %  |
| 1.3.  | Изработване на електронни реурси за проверка и контрол на усвоените знания  | обучителен семинар  |  | Присъствена 4 акад. часа  | 100 %  |
| 1.4.  | Споделяне на добри практики. Създаване на архив с дигитални ресурси  | практикум  |  | Присъствена 4 акад. часа  | 100 %  |
|   | **Общ брой по т.1.**  |  | **16 академични часа**  |
| 2.  | **Извънучилищна квалификационна дейност** |  |
| 2.1.  | **Професионална квалификационна степен**  |  **Брой на** **педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС**  | **Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС през 2020-2021 учебна година**  |
| 2.1.1  | V ПКС  | 2  | 2  |
| 2.1.2  | IV ПКС  | 1  | 1  |
| 2.1.3  | III ПКС  | 0  | 0  |
| 2.1.4  | II ПКС  | 0  | 0  |
| 2.1.5  | I ПКС  | 0  | 0  |
| 2.2  | **Участия в квалификационни курсове с кредит**  |
|   | **Брой придобити кредити от участия в квалификационни курсове**  | **Брой на педагогическите специалисти, придобили** **съответните кредити**  |
|   | Три придобити кредита от участия в квалификационни курсове | **1**  |
|   | Два придобити кредита от участия в квалификационни курсове | **1** |
|   | Един придобит кредит от участия в квалификационни курсове | **1** |
|   | Не са участвали в кредитни, квалификационни курсове | **1** |

**І. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :**

* Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на НУ ”Д-р Петър Берон” за периода 2020 – 2024 година. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.
* Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
* Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
* Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.
* Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.
* Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

Целите на квалификационната дейност в Начално училище „Д-р Петър Берон” – с. Изворово визират потребността от усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива, както и промяна и развитие на техните нагласи и ценности.

**ІІ. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Разработване на система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел за развитие на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план.
2. Стимулиране учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Повишаване на учителската компетентност за:
* усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
* представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин;
* развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
* активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;  стимулиране изявите на учениците.
1. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
2. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
3. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
4. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като форма за самоусъвършенстване.
5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
* квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
* обмяна на добри практики в ПУО.
* Съдействие на квалификационната дейност за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на високи резултати от Националното външно оценяване / НВО/.
* Повишаване мотивацията на учениците в учебния процес чрез разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС за проверка и оценка.
* Усъвършенстване уменията на учениците за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.

1. **ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

**А. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

|  |
| --- |
| ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)  |
| Тема  | Организационн а форма  | Време на провеждане  |  Целева група /брой участници/  |  Ръководител /отговорник за провежданата квалификационна форма  |  Брой академични часове  |
| Превенция и противодействие на насилието и тормоза в училище  | беседа  | Учебната 2021/2022 г.  |  Учители в начален етап  | Всички учители | 8  |
|  Алтернативни форми на оценяване | Обучителен семинар  |  Учебната 2021/2022 г. | Всички учители  | Всички учители  | 8  |
| Изработване на игрово базирани дигитални ресурси  | Обучителен семинар  |  Учебната 2021/2022 г. | Всички учители  | Всички учители  | 8  |
| Ефективни модели при работа в екип  | Открита практика  |  Учебната 2021/2022 г. | Всички учители  | Всички учители  | 8  |

**Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

* + Обмяна на опит с учители;
	+ Посещение на учителски форуми;
	+ Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
	+ Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;
	+ Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно

получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование;

* + Периодично обучение (на 4 години) на учителите преподаващи БДП. „Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата
	+ Методическо консултиране на учителите:
	+ По индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);
	+ В рамките на тематични работни срещи;
	+ В рамките на цялостни и тематични проверки.

1. **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.**
	1. Системно прилагане на дигиталните ресурси за създаване на урочни дейности.
	2. Актуализиране на банка с дигитални урочни дейности.
	3. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда.

**ЗАБЕЛЕЖКА:**

* 1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не се вписват в Плана за квалификационната дейност на образователната институция
	2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.
1. **ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ**

**БЮДЖЕТ** – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8, ал. 1 от новия КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 19.07.2021 г./, равняващ се минимум на 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.